



MINISTERUL EDUCAȚIEI
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ, COMUNA FILIPEȘTII DE TÂRG
LOC. FILIPEȘTII DE TÂRG, STR. REPUBLICII, NR. 247
TEL/FAX: 0244 389 039
E-MAIL: scspfilipesti@gmail.com

Avizat în ședința CP din 05.11.2024
Aprobat în ședința CA din 05.11.2024
NR. 1805/07.11.2024

Director,
Prof. Botezatu Măndița

CODUL DE ETICĂ

**CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE
INCLUZIVĂ**

COMUNA FILIPEȘTII DE TÂRG



CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. – (1) Prezentul cod de etică este elaborat în conformitate cu Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobat prin OMEN 4831/2018 și în baza Art.10 și a Art.16 din *Ordinul Ministrului Educației, Cercetării Tineretului și Sportului nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar.*

(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor din instituție, responsabile cu instruirea și educația, și în conformitate cu prevederile Legii învățământului nr 198/2023, îndeplinesc funcția de personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, precum și funcții de conducere.

(3) Reglementările acestui cod vizează, în mod particular, persoanele care îndeplinesc funcția de cadru didactic.

Art.2. – Codul constituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art.3. – Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului instituției, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) Menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- b) Creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) Creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) Facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- f) Sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

CAPITOLUL II

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art.4. – Personalul din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Comuna Filipești de Târg, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să-și desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:



- a) Imparțialitate și obiectivitate;
- b) Independență și libertate profesională;
- c) Responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) Integritate morală și profesională;
- e) Confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) Primatul interesului public;
- g) Respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) Respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) Respectarea autonomiei personale;
- j) Onestitate și corectitudine;
- k) Atitudine decentă și echilibrată;
- l) Toleranță;
- m) Autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) Interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) Implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

Art.5. – În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației, personalul didactic are obligația de a cunoaște, respecta și aplica norme de conduită prin care se asigură:

- (1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale ale beneficiarilor direcți ai educației prin:
 - a) Supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;
 - b) Interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare, asupra beneficiarilor direcți ai educației;
 - c) Protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz și neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
 - d) Combaterea oricăror forme de abuz;
 - e) Interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;
- (2) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:
 - a) Fraudarea examenelor
 - b) Solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
 - c) Favoritismul;
 - d) Meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;



- (3) Asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;
- (4) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

Art.6. – În relația cu părinții și reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

- a) Stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;
- b) Respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;
- c) Neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art.5 lit. (2) pct. b);
- d) Recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

Art.7 (1) Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

Art.8. – Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar respectă și aplică norme de conduită managerială prin care se asigură:

- a) Promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) Aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și normelor etice;
- c) Evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) Prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

Art.9. – În exercitarea activităților specifice(școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) Să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) Să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio sau vizuale;
- c) Să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;



- d) Să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) Să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) Să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

Art.10. – În relația cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale/județene, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

- a) Asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) Manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 11. (1) Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din unitate, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza Comisia de etică.

Art.12. Procedurile privind funcționarea Comisiei de etică, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, și tineretului și Sportului nr. 5550/2011.

Art. 13. Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

- (1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor prezentului cod, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor Comisiei de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.
- (2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor Comisiei de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului profesoral sau a altor organisme, Consiliul Reprezentativ al părinților:
 - a) Concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
 - b) Atenționarea colegială în cadrul Comisiei de etică și informarea Consiliului de administrație, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;



- c) Propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de administrație al școlii. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor-membru al Consiliului de administrație, un reprezentant al părinților și psihologul școlar. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de administrație al școlii;
 - d) Comisia de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unității, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile Legii învățământului nr.198/2023.
- (3) Conform Art. 10, e) din cadrul *ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul eticii penale, comisia de etică a județului notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.
- (4) Consilierea comisiei de etică privind decizia de notificare și notificarea propriu-zisă adresată instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale, sunt realizate de către serviciul juridic al inspectoratului școlar județean.

CAPITOLUL IV DISPOZIȚII FINALE

Art. 14. – Prezentul Cod se completează cu dispozițiile Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 15. – Prin prevederile prezentului cod, activitățile comisiilor de etică nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii învățământului nr.198/2023 și nici activităților instituțiilor statului abilitate.

Art. 16. – (1) Modificarea prevederilor prezentului Cod se poate face ca urmare a propunerilor a 2/3 din totalul membrilor Consiliului de etică.

(2) Modificările la Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate cu 2/3 din voturile exprimate, cu condiția ca numărul reprezentanților Comisiei de etică să fie cel puțin egal cu 2/3 din numărul total al membrilor.

(3) Modificările la Cod intră în vigoare începând cu anul școlar următor aprobării lor.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ, COMUNA FILIPEȘTII DE TÂRG
LOC. FILIPEȘTII DE TÂRG, STR. REPUBLICII, NR. 247
TEL/FAX: 0244 389 039
E-MAIL: scspfilipesti@gmail.com

Comisie elaborare cod de etică:

Bărbulescu Petre Adrian – Consilier de etică

Marinescu Maria – Consilier integritate

Sultana Elisabeta – Lider de sindicat

DIRECTOR,

PROF. BOTEZATU MĂNDIȚA